

Промежуточная аттестация по технологии в 5 -9 классе (защита проекта)

Пояснительная записка к защите проекта должна быть подготовлена в соответствии с обще принятыми требованиями и рекомендациями. В ней выделяют несколько логических частей проектной работы, которые являются структурой творческого проекта по технологии.

Структура творческого проекта.

В пояснительную записку проекта включают:

1. Титульный лист;
2. Содержание/оглавление;
3. Введение;
4. Основная часть состоит:
 - I. Теоретическая часть;
 - II. Практическая часть;
5. Заключение;
6. Список использованной литературы/веб ресурсов;
7. Приложение (таблицы, схемы, выкройки, шаблоны и т.п.).

Содержание/оглавление: раскрывает содержание пояснительной записки: введение, основная часть, заключение, приложение, список литературы.

Логические части проекта, их методические характеристики.

Введение отражает следующие моменты.

Проблема: в одном исследовании – одна проблема.

Тема: формулируется одним предложением.

Из темы должно быть понятно, чему посвящена работа:

тема формулируется в виде одного предложения. В конце названия темы не должно быть никаких других знаков препинания, кроме точки. В теме должны быть отражены объект и предмет исследования. Например: «Изготовление фартука для кухни».

Цель: в одном исследовании одна цель.

Цель исследовательской работы - это ее конечный результат, ответ на вопрос: «Чего надо добиться исследователю в конечном результате своей работы?». Одно исследование может быть направлено на достижение только одной цели. Например: изготовить изделие (техника изготовления и вид изделия конкретизируются).

Задачи отвечают на вопросы: что нужно сделать для достижения поставленной цели?

Задачи исследования - это поэтапные действия, которые нужно предпринять для достижения поставленной цели. По этим задачам ученицам легче составить и написать план основной части исследования.

Формулировку задач можно начинать со слов: изучить, проанализировать, классифицировать, подобрать/выбрать, описать, объяснить, сравнить, разработать, выявить, обобщить и прочее. Первую задачу можно сформулировать примерно так: проанализировать литературу по теме исследования.

Объект и предмет исследования.

Объект исследования: может быть организм, явление, какой - либо предмет. Определяя объект, школьник отвечает на вопрос: «Что конкретно исследуется?».

Например: швейное изделие.

Предмет исследования: конкретная позиция (сторона), с которой будет изучаться объект. В одном исследовании должен быть один предмет. Например, технологическая последовательность изготовления швейного изделия.

Актуальность темы в современной жизни.

Актуальность: обязательное требование к любой проектной работе. Обоснование ее включает оценку значимости проекта и предполагаемых результатов, раскрывается возможность их использования на практике.

Гипотеза: в одном исследовании одна гипотеза.

Гипотеза - это основанное на ряде фактов научное предположение, которое необходимо доказать.

Методы: средства, которые будут использоваться при исследовании:
теоретический – анализ методической и педагогической литературы и документации по теме исследования;
экспериментальный – проведение эксперимента;
эмпирический – организация наблюдений, тестирования, мониторинга.

Новизна: главная и важнейшая методологическая характеристика. Ведь именно для получения нового проводятся исследования. Новизна предполагает определение того нового знания, которое получит исследователь в результате научной работы.

Для формулировки новизны можно использовать вопрос: «Что нового я узнаю в ходе исследования? Чему научусь?».

Основная часть.

I. Теоретическая часть.

Дается обзор и анализ литературы, излагается сущность теории вопроса, рассматривается предполагаемая методика и техника выполнения проекта.

Приводятся теоретические основания исследования (указать теории, законы, закономерности, идеи и их авторов, которые могут быть использованы в ходе работы над проектом).

II. Практическая часть.

Необходимо разработать варианты идей и предложений по решению проблемы, рассматриваемой в проекте. Важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов, выполнить эскизы.

В технологической части, которая относится к практической части проекта, необходимо разработать последовательность выполнения изделия. Заполнить технологическую карту изготовления изделия.

В экономической части представляется полный расчет затрат на изготовление проектируемого изделия. Здесь же представляется проект рекламы и маркетинговое исследование. Результатом экономического расчета должно быть обоснование экономичности проектируемого изделия и наличие рынка сбыта.

Особое внимание надо уделить *экологической оценке* проекта: обоснованию того, что изготовление и эксплуатация проектируемого изделия не повлекут за собой изменений в окружающей среде.

Заключение.

В заключении формулируются основные выводы, практические рекомендации, полученные результаты, которые должны соответствовать общей цели и конкретным задачам, сформулированными во введении, дается самооценка учащимися о проделанной

работе.

Список используемой литературы/веб-сайтов.

Дается перечень литературы, используемой в написании творческого проекта.

Творческий проект может содержать приложение в виде таблиц, схем, наглядного материала, шаблонов, выкроек.

Требования к оформлению записки.

Страницы должны иметь поля:

левое – 30 мм.

верхнее – 20 мм.

правое – 10 мм.

нижнее – 25 мм.

Шрифт -14, Times New Roman.

Интервал – 1,5.

Номера страниц – справа, внизу страницы (титульный лист считается первой страницей, но номер на нем не ставится).

Все страницы должны быть скреплены. Текст должен быть напечатан с одной стороны.

Каждая часть проекта начинается с новой страницы.

План защиты проекта.

- 1) рассказать сообщение темы творческого проекта;
- 2) о цели творческого проекта;
- 3) аргументировать выбор темы;
- 4) обосновать потребность в изделии;
- 5) рассказать о поставленных перед собой задачах;
- 6) дать краткую историческую справку по теме проекта (возникновения и эволюция изделия, применяемые технологии и материалы для изготовления изделия);
- 7) рассказать об особенностях выполнения изделия: вид и количество используемых материалов, какие технологичные приемы применялись при изготовлении изделия; конструкторско-технологическое решение поставленных задач; решение проблем, возникших в ходе практической работы; объяснить экономическую целесообразность изготовления изделия (исходя из анализа рыночной цены аналогичного изделия, расчетной себестоимости изделия и реальных денежных затрат); дать экологическую характеристику используемых материалов и технологии изготовления изделия;
- 8) сделать выводы по теме проекта (достижение поставленной цели, результаты решения поставленных задач, анализ испытания изделия, возможная модернизация изделия, что узнал нового, чему научился);
- 9) демонстрация изделий.

Вопросы в помощь к защите творческого проекта.

1. Из каких этапов состоит творческо-исследовательский проект?
2. Из каких частей состоит пояснительная записка проекта (письменная часть).
3. Укажите цель своей проектной работы.
4. Укажите поставленные в проектной работе задачи.
5. Приведите краткое содержание каждой части (перечислить основные пункты).
6. Какая информация приведена в первой (теоретической) части пояснительной записки?
7. Какая информация приведена во второй (практической) части пояснительной записки?
8. В чем заключается актуальность выбранного проектного изделия?